

**MODALITES GENERALES
DE CONTROLE DES CONNAISSANCES
ET DES COMPETENCES (M3C)
ET
REGLEMENT DES ETUDES
ANNEE 2024-2025**

UFR ou Institut : INSPÉ de l'académie d'Amiens

Diplôme de Master MEEF (Métiers de l'Enseignement, de l'Education et de la Formation)

Mention : Premier degré

TABLE DES MATIERES

1 présentation générale	3
1.1 Organisation du diplôme	3
1.2 Modalités de publication des M3C	3
2 L'inscription pédagogique et le contrat Pédagogique	3
2.1 Inscription Pédagogique	3
2.2 Contrat pédagogique	4
2.2.1 Régime général d'études	4
2.2.2 Régime spécifique d'étudiant (RSE)	4
2.2.3 Année de Césure ()	5
2.2.4 L'engagement étudiant et activité salariale ()	5
2.2.5 La mobilité internationale sortante	5
3 L'évaluation	7
3.1 Sessions, règles de calcul et de compensation des EC/UE et des semestres	7
3.1.1. Structuration d'une année	7
3.1.2. Sessions d'examens	7
3.1.3. Modélisation (partie 2)	8
3.1.4. Règles de calcul et résultats	8
3.1.5. Validation de l'Unité d'Enseignement (UE)	8
3.1.6. Validation du semestre	12
3.1.7. Validation de L'année	12
3.2. Absences et dispenses	12
3.2.1. Gestion des absences	12
3.2.2. Gestion des dispenses et des validations d'études	13
3.3. Points jurys	13
3.4. Points bonus	13
3.4.1. Bonus Pratiques Valorisées	13
4. Capitalisation, règles de progression et de délivrance du diplôme	15
4.1. Capitalisation des UE	15
4.2. Le Master	15
4.2.1. Passage du M1 au M2	15
4.2.2. Redoublement	15
4.2.3. Validation et note du master	15
4.3. Calcul de la mention et Réinscription dans un autre parcours du diplôme obtenu	15
Annexes : Maquettes et M3C	16

1 PRESENTATION GENERALE

1.1 Organisation du diplôme

Le Master Métiers de l'Enseignement, de l'Education et de la Formation (MEEF) mention "Premier degré" prépare en 2 ans (4 semestres) les étudiants qui se destinent au métier d'enseignant dans le 1er degré à la prise en compte des besoins éducatifs des enfants. Il vise à faire acquérir la culture pluridisciplinaire et les compétences relatives au professeur des écoles et plus généralement aux métiers de l'éducation, de l'enseignement et de la formation, de l'accompagnement scolaire et éducatif, de l'animation, de la médiation scolaire et/ou culturelle, du conseil et de l'accompagnement dans le cadre de la formation tout au long de la vie.

Le Master MEEF mention 1er degré, se décline en 3 parcours distincts :

- Professeur des écoles
- Professeur des écoles parcours « Ouverture à l'international »
- Professeur des écoles en enseignement à distance intégral

1.2 Modalités de publication des M3C

Le règlement des études et les M3C sont accessibles dans les livrets de l'étudiant, disponibles par parcours sur la plateforme Tutelec et le site internet de l'INSPÉ (rubrique « Documents ») : <https://inspe.u-picardie.fr/docs/index.php?type=etudiants>

2 L'INSCRIPTION PEDAGOGIQUE ET LE CONTRAT PEDAGOGIQUE

2.1 Inscription Pédagogique

L'inscription pédagogique est l'étape suivant l'inscription universitaire (après l'acquittement de la CVEC et de l'inscription administrative), celle-ci est obligatoire.

Les inscriptions pédagogiques sont réalisées après les inscriptions administratives, au fur et à mesure de l'établissement des contrats pédagogiques. Elles sont finalisées vers la fin du mois d'octobre pour prendre en compte le calendrier mis en place par l'UPJV dans le cadre de la gestion des RSE.

Le processus est le suivant : Avant la fermeture de l'établissement en juillet, les étudiants sont consultés sur leurs vœux d'options par le biais de questionnaires.

Au fur et à mesure des inscriptions administratives, les étudiants sont invités à compléter un formulaire en ligne. Ils communiquent par ce biais les informations relatives à leur parcours universitaire, formulent leurs éventuelles demandes d'aménagements (dispense ou validation de modules d'enseignements, de RSE, dispense d'assiduité) en fournissant les justificatifs correspondants.

Ces demandes sont examinées par la commission pédagogique qui décide de l'affectation dans les groupes et des aménagements pédagogiques individuels. Si un aménagement pédagogique est décidé, celui-ci est formalisé dans le cadre d'un contrat pédagogique individuel signé par l'étudiant et la commission pédagogique.

La répartition dans les enseignements optionnels, et les éventuels aménagements pédagogiques se traduisant par une dispense ou validation d'EC/UE, sont enregistrés dans Apogée.

En l'absence de demandes particulières formulées dans les délais, l'inscription pédagogique est réalisée par défaut sur l'ensemble de la structure d'enseignement. Les enseignements optionnels devant être suivis par l'étudiant sont déterminés par la composante.

2.2 Contrat pédagogique

Pour accompagner et soutenir la réussite de l'étudiant, notamment lors de l'octroi d'un statut spécifique, le responsable de formation met en place avec l'étudiant un contrat pédagogique (1).

2.2.1 REGIME GENERAL D'ETUDES

Par défaut, tous les étudiants non concernés par les dispositifs cités à partir du point 2.2.2 et ne formulant pas de demande de dispense ni de validation d'études sont considérés comme bénéficiant d'un contrat pédagogique classique (non formalisé).

2.2.2 REGIME SPECIFIQUE D'ETUDIANT (RSE)

Ce régime nécessite l'établissement d'un contrat pédagogique formalisé.

2.2.2.1 Rappel du dispositif(2)

Les RSE sont applicables :

- aux étudiants salariés qui justifient d'une activité professionnelle d'au moins 10 heures par semaine en moyenne,
- aux femmes enceintes,
- aux étudiants en altération temporaire de santé,
- aux étudiants chargés de famille,
- aux étudiants engagés dans plusieurs cursus,
- aux étudiants en situation de handicap,
- aux étudiants à besoins éducatifs particuliers,
- aux étudiants en situation de longue maladie
- aux étudiants entrepreneurs,
- aux artistes de haut niveau,
- aux sportifs de haut niveau,
- aux étudiants exerçant des responsabilités particulières : étudiants exerçant des responsabilités au sein du bureau d'une association, étudiants accomplissant une activité militaire dans la réserve opérationnelle, étudiants réalisant une mission dans le cadre du service civique et étudiants élus dans les conseils des établissements et des centres régionaux des œuvres universitaires.

Les fiches correspondant aux différentes situations indiquent les modalités d'adaptation de la formation et sont disponibles à l'adresse :

<https://www.u-picardie.fr/reussite-et-vie-etudiante/aide-et-accompagnement/regime-specifique-d-etudes-rse/>

¹ Pour la licence, il est encadré par l'Article 12 de l'Arrêté du 30 juillet 2018 relatif au diplôme national de licence.

² Réf. Article 12 de l'arrêté du 22 janvier 2014 modifié fixant le cadre national des formations conduisant à la délivrance des diplômes nationaux de licence, de licence professionnelle et de master.

La plateforme mise en place par l'INSPE pour enregistrer les demandes d'aménagements pédagogiques intègre le formulaire de demande de RSE mis à disposition sur la page de l'UPJV. Les demandes sont donc à formuler directement sur la plateforme, et accompagnées des justificatifs correspondants.

Le détail des périodes à respecter est décrit dans chacune des fiches.

2.2.2.2 Mise en œuvre

Chaque étudiant devra formuler une « demande de régime spécifique » et joindre les justificatifs. Le contrat pédagogique sera établi avec l'étudiant pour formaliser les aménagements correspondants à la situation.

Les étudiants concernés peuvent bénéficier d'aménagements ou d'épreuves de substitution, tels que définies dans le contrat pédagogique.

2.2.3 ANNEE DE CESURE (3)

Ce régime nécessite l'établissement d'un contrat pédagogique formalisé.

2.2.3.1 Modalités de validation de la période de césure

Les demandes de période de césure sont gérées comme défini dans la procédure de demande de césure.

2.2.3.2 Valorisation de l'année de césure (4)

L'année de césure n'est pas valorisée par des points bonus.

2.2.4 L'ENGAGEMENT ETUDIANT ET ACTIVITE SALARIALE (5)

Ce régime nécessite l'établissement d'un contrat pédagogique spécifique.

Une demande de valorisation de l'engagement étudiant (hors stage et alternance) pourra être faite auprès de la DVE. Celle-ci sera examinée par une commission composée du VP CFVU ou de la VP Vie Etudiante, de la VPE, du directeur de la DVE.

Le suivi et l'évaluation de cet engagement seront effectués selon des modalités précisées dans le document « engagement » (6) et reprises dans le contrat pédagogique.

2.2.4.1 Mise en œuvre de la valorisation de l'engagement des étudiants

L'engagement est valorisé par l'attribution de point bonus (0,1 point).

Si un étudiant a plusieurs engagements citoyens, il pourra valoriser chacun d'eux sur des années différentes.

2.2.4.2 Mise en œuvre de la valorisation d'une activité salariale

Ce type d'activité peut être valorisé en jury de mention sur décision du/de la Président(e).

Si un étudiant a plusieurs activités salariales, il pourra valoriser chacune d'elles sur des années différentes.

2.2.5 LA MOBILITE INTERNATIONALE SORTANTE

³ Ref. Articles L.611-12 et D.611-13 à D.611-19 du code de l'éducation - Circulaire n° 2019-030 du 10-04-2019 relative à la mise en œuvre de la suspension temporaire des études dite période de césure dans les établissements publics.

⁴ CFVU du 19 avril 2018

⁵ Réf. Articles D.611-7 à D.611-9 du code de l'éducation.

⁶ CFVU le 18 mars 2021

Ce régime nécessite l'établissement d'un contrat pédagogique entre la direction des relations internationales, le directeur de centre et l'étudiant.

Les évaluations du Master MEEF étant annualisées, des modalités d'évaluation spécifiques seront décidées et mises en œuvre pour le semestre concerné. Ces modalités seront précisées dans le contrat pédagogique.

Les notes obtenues dans l'université partenaire font l'objet d'une transposition, laquelle permettra au jury de déterminer quelle(s) UE serai(en)t à repasser en cas de non validation du semestre.

3 L'ÉVALUATION

3.1 Sessions, règles de calcul et de compensation des EC/UE et des semestres

3.1.1. STRUCTURATION D'UNE ANNEE

Sur le plan pédagogique, les parcours de Master MEEF sont annualisés. L'évaluation est organisée en contrôle continu sur l'année.

Les enseignements sont répartis en 4 unités d'enseignement (UE) pouvant intégrer des éléments constitutifs (EC), eux même éventuellement constitués de plusieurs matières. La même structure est respectée pour les deux années.

Les évaluations sont organisées soit au niveau des UE, soit au niveau des EC, soit au niveau des matières. Elles prennent la forme de Contrôle Continu Intégral, d'examens finaux écrits ou oraux, ou des deux (voir le détail des modalités pour chacun des parcours de la mention dans les tableaux présentés en annexes).

Elles se traduisent, soit par une note, soit par une validation ou non (notamment dans le cadre d'une évaluation des compétences).

3.1.2. SESSIONS D'EXAMENS

Des sessions de rattrapage sont mises en place.

D'un point de vue pratique, les examens de la session de rattrapage ne sont mis en place qu'après un délai minimum d'une semaine après affichage des résultats de session 1.

Lorsqu'une session de rattrapage est prévue, l'étudiant ne passe que les épreuves dont le résultat ne permet pas la validation de l'EC ou de l'UE considérée. La meilleure des deux notes est retenue.

Validation des compétences du référentiel métier :

Chaque domaine de compétences ou groupement de compétences est évalué de manière transversale dans plusieurs UE à partir de situations d'apprentissage et d'évaluation (SAE) et au travers des stages.

Les niveaux de développement des compétences métier sont évalués dans l'UE2 « *Mettre en œuvre, analyser des séquences et connaître les publics* », ainsi que dans l'UE3 « *Devenir un enseignant, acteur de la communauté éducative de l'Éducation Nationale* ».

Ces niveaux sont évalués suivant la grille ci-dessous :

NIVEAUX DE DÉVELOPPEMENT DE LA COMPÉTENCE		
0 - NOVICE	1 - INTERMÉDIAIRE	
Ne possède pas les rudiments des compétences visées : n'est pas capable de définir le cadre d'action qui est le sien ou d'adapter son comportement à ce cadre ; les savoir-être sont inadéquats ; les savoirs ou savoir-faire sont insuffisants pour exercer correctement le métier.	Applique le cadre qui lui est fixé pour exercer les compétences visées mais n'est pas en mesure d'opérer, de manière intentionnelle et récurrente, des choix pertinents dans les situations professionnelles rencontrées. Il en appréhende les principaux éléments mais il a besoin de soutien ou de conseil pour construire son enseignement ou ajuster son comportement de manière autonome et responsable.	
2 - AUTONOME	3 - AVANCÉ	4 - EXPERT

Maîtrise suffisamment les bases des compétences visées pour agir de façon autonome, anticiper et faire les choix professionnels appropriés. La pertinence de son travail est repérée dans la plupart des situations qu'il rencontre, ainsi que sa déontologie et sa capacité à s'auto-évaluer pour améliorer sa pratique.	Exerce les compétences visées de manière combinée avec efficacité sur la durée. Il opère les choix pertinents et les met en œuvre de manière efficace et adaptée à la situation professionnelle rencontrée, y compris une situation imprévisible.	Démontre la capacité à mobiliser les compétences visées de manière inter-reliée pour appréhender et gérer un contexte professionnel complexe, à faire preuve d'ingéniosité pédagogique pour faire évoluer le cadre dans le respect des principes éthiques.
---	---	--

Pour chacun des UE et EC validés par un niveau de compétence, le niveau 1 est requis au minimum pour valider l'année de M1, et le niveau 2 pour l'année de M2.

Les niveaux de compétences déterminent la validation ou pas des UE et l'obtention de l'année de Master.

3.1.3. MODELISATION (PARTIE 2)

La structuration des enseignements, les volumes et les modalités de contrôle des connaissances et compétences sont présentés dans des tableaux en annexe.

3.1.4. REGLES DE CALCUL ET RESULTATS

Les évaluations des EC/UE se traduisent soit par une note de 0 à 20 (UE1 et UE4), soit par un résultat validé / non validé (UE2 et UE3).

La structure étant semestrialisée dans Apogée, l'ensemble des notes annuelles par UE est repris dans les semestres 1 et/ou 2 suivant la répartition des enseignements. Le poids des ECTS étant différent par semestre, les calculs des moyennes semestrielles peuvent donner des résultats différents au sein de l'UE 1. Néanmoins, les moyennes par semestre sont compensables entre elles pour la validation annuelle de l'UE.

3.1.5. VALIDATION DE L'UNITE D'ENSEIGNEMENT (UE)

Les UE peuvent faire l'objet d'une évaluation globale (UE 2 et UE 4) ou de plusieurs évaluations pour les EC qui la composent (UE1 et UE 3).

Pour les UE et EC évalués par une note, les modalités de validation suivantes s'appliquent (voir en complément le tableau des règles de calcul et de rattrapage en page suivante) :

- Au sein d'un groupe ECTS de l'UE1, comprenant éventuellement plusieurs éléments constitutifs ou plusieurs matières évaluées distinctement par une note, la moyenne du bloc ECTS correspond à la moyenne arithmétique des notes correspondantes.
- Les éléments constitutifs (EC) évalués par une note au sein d'un même bloc ECTS sont compensables entre eux.
- Toutefois, pour chacun des éléments constitutifs et matières évaluées, une note minimale de 7 est requise pour valider l'UE1.
- Au sein de l'UE1 comprenant plusieurs blocs ECTS, la moyenne annuelle de l'UE est pondérée par les ECTS alloués aux blocs par trimestre.
- La note ou la moyenne des UE sur l'année doit être supérieure ou égale à 10.
- Les règles de calcul et de validation des blocs ECTS, des UE et années de Master sont précisées dans le tableau présenté en page suivante.

Pour les UE et EC évalués par un résultat validé / non validé, les modalités de validation suivantes s'appliquent :

- Les EC validés par un résultat ne sont pas pris en compte dans le calcul des notes sur le relevé.
- Si un EC ou une UE évalué(e) par les compétences n'est pas validé(e) (UE2 et UE3), l'année de Master ne peut être validée.

Règles de rattrapage des éléments non validés :

- Si une UE n'est pas validée, l'étudiant repasse les éléments non validés en session de rattrapage, selon les règles de calcul et de rattrapage déclinées dans le tableau de la page suivante.
- En cas de redoublement d'une année, les étudiants se voient reporter toutes leurs notes des matières, des éléments constitutifs, ou des UE validées s'ils en font la demande.
- Pour l'UE 4 de recherche validée par une note globale en M2, l'étudiant ne pourra soutenir son mémoire qu'une seule fois, soit en session 1, soit en session de rattrapage. La soutenance de mémoire en session 1 ne peut se faire qu'avec l'accord du directeur de mémoire à partir du mémoire qui lui a été transmis, dans les délais demandés. Tous les étudiants qui n'ont pas soutenu en session 1 pourront soutenir en session de rattrapage, à condition d'avoir rendu le mémoire dans les délais demandés. En cas de non-respect des délais, l'étudiant sera défaillant.

Structure UE EC Matières	ECTS		Types de résultats	Validation des blocs ECTS	Validation de l'UE	Validation de l'année	Rattrapage des éléments non validés
	S1	S2					
	30	30					
UE 1.1 Disciplinaire et didactique	22	12	Notes par blocs ECTS	Calcul des moyennes : une note ou moyenne arithmétique des notes. Condition de validation des blocs : blocs validés si note > ou = 10. Si note comprise entre 7 et 10, blocs validés si la moyenne annuelle de l'UE est > ou = 10. Si note < 7 dans une matière ou un EC, non validé. Compensation des notes au sein des blocs ECTS.	Calcul des moyennes semestrielles : moyenne des notes des blocs pondérée par les ECTS pour chacun des semestres. Le poids des ECTS étant différent, les moyennes sont différentes par semestre. Condition de validation de l'UE : UE validée si moyenne annuelle > ou = 10. Compensation des différentes notes des blocs ECTS au sein des semestres.	Calcul de la moyenne du M1 : moyenne des notes des UE par semestre pondérées par les ECTS. Sont prises en compte les UE1 (S1+S2) et UE4 (S2). Les UE2 et UE3 ne sont pas prises en compte dans le calcul. Ajout des éventuels points bonus dans la moyenne annuelle.	Si la moyenne annuelle d'un bloc ECTS de l'UE1 < 7 : l'étudiant peut choisir de rattraper toutes les notes < 10 du bloc ECTS. Si la moyenne annuelle de l'UE1 < 10 : l'étudiant peut choisir de rattraper les notes < 10 dans les blocs ECTS. Si le résultat de l'UE2 et des EC de l'UE3 < niveau 1 de maîtrise des compétences : l'étudiant peut passer les épreuves de rattrapage correspondantes. Pour l'UE4 : la session de rattrapage est accessible aux étudiants n'ayant pas validé ou déposé leurs travaux en session 1. Si la note est < 10, l'UE4 ne peut être validée.
EC1A.1 - Français	8	4					
EC1B.1 - Mathématiques	8	3					
EC1C.1 - Polyvalence du PE	4	3					
EC1D.1 - Maîtriser une LVE	2	2					
UE 2.1 Stage		7	Résultat		Le bloc ECTS correspond a à l'UE. Evaluation des compétences métier par un résultat (Validé/non validé). Condition de validation de l'UE : UE validée si le niveau 1 - Intermédiaire est atteint. Condition d'assiduité : Stage validé si présence effective > ou = 4/5ème de la durée du stage (quels que soient les motifs d'absence).	Sont prises en compte les UE1 (S1+S2) et UE4 (S2). Les UE2 et UE3 ne sont pas prises en compte dans le calcul.	
UE 3.1 Devenir enseignant	4	7	Résultats		Condition de validation de l'UE : UE validée si l'ensemble des blocs ECTS sont validés.	Conditions de validation du M1 : validé si la moyenne générale est > ou = 10, et si chacun des UEs listées ci-dessus sont validées par la note ou le résultat.	
EC3A.1 - Devenir fonctionnaire				Pas d'évaluation en S1 et S2			
EC3C.1 - Numérique	4			Épreuves orales et/ou écrites			
EC3D.1 - Partenariat		4		Évaluation des compétences par niveau. Niveaux 0, 1, 2, 3			
EC3F.1 - Spécialisation		3		Condition de validation des EC : EC validés distinctement si le niveau de compétences est > ou = 1 Non validés si niveau = 0			
UE 4.1 Recherche	4	4	Note		Le bloc ECTS correspond à l'UE. Evaluation de l'UE par une note au S2. Condition de validation de l'UE : UE validée si la note est > ou = 10.		

Règles de calcul des notes et de validation des enseignements Master MEEF - 1er degré

M2

Structure		ECTS		Types de résultats	Validation des blocs ECTS	Validation de l'UE	Validation de l'année	Rattrapage des éléments non validés
UE	EC	S3	S4					
	Matières	30	30					
UE 1.1 Disciplinaire et didactique		22		Notes par blocs ECTS	Calcul des moyennes : une note ou moyenne arithmétique des notes. Condition de validation des blocs : blocs validés si note > ou = 10. Si note comprise entre 7 et 10, blocs validés si la moyenne annuelle de l'UE est > ou = 10. Si note < 7 dans une matière ou un EC, non validé. Compensation des notes au sein des blocs ECTS.	Calcul des moyennes semestrielles : moyenne des notes des blocs pondérée par les ECTS. Condition de validation de l'UE : UE validée si moyenne > ou = 10. Compensation des différentes notes des blocs ECTS au sein du semestre.		
EC1A.1 - Français		6						
EC1B.1 - Mathématiques		6						
EC1C.1 - Polyvalence du PE		7						
EC1D.1 - Maîtriser une LVE		3						
UE 2.2 Stage		3	10	Résultat		Le bloc ECTS correspond à l'UE. Evaluation des compétences métier par un résultat (Validé/non validé). Condition de validation de l'UE : UE validée si le niveau 2 - Autonome est atteint. Condition d'assiduité : Stage validé si présence effective > ou = 4/5ème de la durée du stage (quels que soient les motifs d'absence).	Calcul de la moyenne du M2 : moyenne des notes des UE par semestre pondérées par les ECTS. Sont prises en compte les UE1 (S3) et UE4 (S4). Les UE2 et UE3 ne sont pas prises en compte dans le calcul. Ajout des éventuels points bonus dans la moyenne annuelle. Conditions de validation du M2 : validé si la moyenne générale est > ou = 10, et si chacun des UEs listées ci-dessus sont validées par la note ou le résultat.	Si la moyenne annuelle d'un bloc ECTS de l'UE1 < 7 : l'étudiant peut choisir de rattraper toutes les notes < 10 du bloc ECTS. Si la moyenne annuelle de l'UE1 < 10 : l'étudiant peut choisir de rattraper les notes < 10 dans les blocs ECTS. Si le résultat de l'UE2 et des EC de l'UE3 < niveau 2 de maîtrise des compétences : l'étudiant peut passer les épreuves de rattrapage correspondantes. Pour l'UE4 : le mémoire est présenté en session 1 ou en session de rattrapage, selon l'avancement des travaux en accord avec le directeur de mémoire. Si la note est < 10 à l'issue de la présentation, l'UE4 ne peut être validée.
UE 3.2 Devenir enseignant		5	4	Résultats		Condition de validation de l'UE : UE validée si l'ensemble des blocs ECTS sont validés.		
EC3A.2 - Devenir fonctionnaire					Pas d'évaluation en S3 et S4			
EC3B.2 - Méthodologie de l'oral					Pas d'évaluation en S3 et S4			
EC3C.2 - Numérique		3			Épreuves orales et/ou écrites Évaluation des compétences par niveau. Niveaux 0, 1, 2, 3			
EC3D.2 - Partenariat		2			Condition de validation des EC : EC validés distinctement si le niveau de compétences est > ou = 2			
EC3F.2 - Spécialisation			4		Non validés si niveau = 0 ou 1			
UE 4.2 Recherche			16	Note		Le bloc ECTS correspond à l'UE. Evaluation de l'UE par une note au S4. Condition de validation de l'UE : UE validée si la note est > ou = 10.		

3.1.6. VALIDATION DU SEMESTRE

Les évaluations étant annualisées, il n'y a pas de validation par semestre.

3.1.7. VALIDATION DE L'ANNEE

Les années de master sont validées :

- Si les UE sont validées par une note ou un résultat annuels.
- Si l'étudiant a atteint au moins le niveau 1 du référentiel de compétences métier en M1 et au moins le niveau 2 du référentiel métier en M2 dans l'UE 2 et l'UE 3.

Il n'y a pas de compensation entre les deux années de master.

Pour les Masters MEEF, les stages servent de support à l'évaluation des compétences métiers en M1 et en M2. Leur durée est fixée par le Ministère.

Ils sont donc obligatoires, et l'UE 2 ne peut être validée si 4/5ème de la durée n'a pas été effectuée pour chacun des années.

3.2. Absences et dispenses

3.2.1. GESTION DES ABSENCES

3.2.1.1. Gestion des absences injustifiées

L'assiduité aux TD et TP est obligatoire. Pour les CM, elle est fortement recommandée mais demeure facultative.

Les absences injustifiées en TD/TP font l'objet d'une comptabilisation et sont prises en compte lors des jurys de fin d'année.

Au-delà de deux absences injustifiées sur un EC des UE1 et UE3, l'étudiant perd le bénéfice des résultats des évaluations réalisées dans le cadre de la session 1 et doit se présenter à la session de rattrapage.

Cette règle ne s'applique pas pour le parcours en distanciel.

3.2.1.2. Gestion des absences justifiées

Il appartient à l'étudiant de justifier son absence dans un délai d'une semaine maximum auprès de la gestionnaire de scolarité.

En cas d'absences justifiées dans plus de 25% des activités de contrôle continu, l'étudiant devra formuler une demande de RSE, ce qui lui permettra de bénéficier d'évaluations de substitution.

Les règles spécifiques seront précisées dans le contrat pédagogique.

En cas d'absence justifiée à une session d'évaluation, un contrôle de substitution doit être mis en place pour les étudiants empêchés.

Exemples de justificatifs attendus ci-dessous :

TYPE D'ABSENCE	EXEMPLE DE JUSTIFICATION
Maladie, accident	Certificat médical
Examen médical	Convocation
Garde d'enfants	Certificat
Obsèques	Attestation sur l'honneur

Grèves des transports en commun	Preuve de suppression du transport, communiqué
Charge de famille	Convocation liée à la charge, attestation sur l'honneur...
Présentation à un concours	Convocation, ou preuve de participation
Présentation à un examen	Convocation

Pour les stages, les absences justifiées ou injustifiées ne devront pas dépasser 1/5^{ème} de la durée des périodes prévues en M1 et en M2 (voir § 3.1.7.)

3.2.1.3. Cas des bénéficiaires du RSE

Les étudiants bénéficiant d'un contrat pédagogique dans le cadre d'un RSE peuvent disposer de M3C adaptées, notamment liées aux absences justifiées.

3.2.2. GESTION DES DISPENSES ET DES VALIDATIONS D'ETUDES

Les dispenses sont définies individuellement dans un contrat pédagogique, lorsqu'une demande de dispense ou de validation d'un résultat antérieur est acceptée, selon la situation et le parcours de l'étudiant (redoublement, diplôme de même niveau déjà validé...).

Dans des circonstances exceptionnelles, une UE (ou un EC) peut être neutralisée en cours d'année par la CFVU. En conséquence, cette UE (ou cet EC) fera l'objet d'une dispense. En cas de nécessité, la CFVU délègue cette compétence à ses vice-présidents, qui devront en rendre compte en assemblée. Les jurys peuvent aussi prendre la décision de dispenser d'une UE ou d'un EC de manière individuelle selon les circonstances.

3.3. Points jurys

Le jury peut octroyer des points supplémentaires au niveau d'une UE ou d'un semestre ou de l'année, soit pour attribuer un résultat positif (admis) soit pour attribuer une mention.

Les points jurys permettent de modifier un résultat mais pas les notes prises en compte dans le calcul de la moyenne.

Cette disposition ne s'applique pas aux étudiants présentant un défaut d'assiduité.

3.4. Points bonus

3.4.1. BONUS PRATIQUES VALORISEES

Des points bonus peuvent être accordés dans le cadre de pratiques valorisées. Les étudiants doivent être inscrits et assidus pour en bénéficier.

- Pratiques sportives valorisées au sein du SUAPS.
- Pratiques artistiques et culturelles valorisées au sein du S2C.
- Participation active au fonctionnement de l'INSPE (JPO, Forum, Cordées de la réussite, instances de l'Institut).
- L'engagement des étudiants.

Les étudiants doivent s'inscrire à ces pratiques valorisées et être acceptés. Il y a un nombre de places limité.

Ajout à la moyenne générale du semestre pour une activité : 0.1 par semestre.

Deux pratiques sont possibles par semestre, soit 0.2 point maximum sur un semestre.

Les étudiants doivent être inscrits sur la plateforme des pratiques libres.

4. CAPITALISATION, REGLES DE PROGRESSION ET DE DELIVRANCE DU DIPLOME

4.1. Capitalisation des UE

Les EC et les UE validés donnent lieu à la capitalisation d'ECTS. Voir la répartition des ECTS dans les tableaux en annexes.

La capitalisation avec des ECTS est transférable à d'autres universités.

4.2. Le Master

Une sélection est mise en place pour l'entrée en Master MEEF (voir les Modalités d'admission des étudiants en Master MEEF).

4.2.1. PASSAGE DU M1 AU M2

Aucune dette n'est possible entre la première et la seconde année de Master, l'étudiant devra donc avoir validé son M1 pour pouvoir passer en M2.

En cas de non-validation d'une année de master, les notes au-dessus de 10 et les résultats validés obtenus dans les UEs ou les éléments constitutifs (EC) sont conservés dans l'hypothèse d'un redoublement.

Il n'y a pas de sélection à l'entrée du M2 pour les étudiants inscrits dans le M1 de la mention correspondante à l'UPJV. Leur inscription dans un des parcours de M2 dépend de l'avis de jury d'année de M1.

4.2.2. REDOUBLEMENT

Le redoublement n'est pas de droit en master (M1 et M2). Il revient au jury de décider du droit à redoublement de chaque étudiant.

4.2.3. VALIDATION ET NOTE DU MASTER

L'étudiant doit valider son M1 et son M2 pour obtenir le diplôme de Master.

La note du master correspond à la moyenne pondérée par les ECTS des notes obtenues dans les UE 1, 3 et 4, en M1 et en M2.

Si l'étudiant n'a pas fait son M1 à l'UPJV, la note du master correspondra à la note du M2.

4.3. Calcul de la mention et Réinscription dans un autre parcours du diplôme obtenu

Un étudiant ayant obtenu un Master MEEF peut candidater dans un autre parcours du Master MEEF. Le nom du parcours apparaît sur chaque diplôme.

Dans ce cas, l'étudiant a déjà validé les éléments communs aux deux parcours.

De plus, l'étudiant peut demander à repasser des UE validées/compensées. En ce cas, à la fin des deux sessions d'examen, la meilleure des deux notes sera prise en compte.

Maquette MASTER MEEF 1er degré

Parcours : Professeur des Écoles

UE - Unité d'Enseignement EC - Eléments constitutifs		MASTER 1							MASTER 2				
		Code UE / EC	Code matière	ECTS	Répartition des volumes (h)			Code UE / EC	Code matière	ECTS	Répartition des volumes (h)		
					CM	TD	TP				CM	TD	TP
Maîtriser les savoirs disciplinaires et didactiques pour enseigner		UE1.1		34	32	248	75	UE1.2		22	0	155	28
Français : maîtriser les fondamentaux et leur didactique pour les enseigner	Maîtriser la langue française pour l'enseigner	EC1A.1	EC1AA.1	10	75		EC1A.2	EC1AA.2	6		41		
	"Parler, lire, écrire" dans les disciplines de la polyvalence		EC1AB.1		22								
	Langage en maternelle		EC1AC.1	5	8								
	Préparation aux épreuves du concours: français (écrit et oral)								EC1AD.2			13	
Mathématiques : maîtriser les fondamentaux et leur didactique pour les enseigner	Maîtriser les mathématiques pour les enseigner	EC1B.1	EC1BA.1	10	75		EC1B.2	EC1BA.2	6		46		
	Numératie dans les disciplines de la polyvalence		EC1BB.1		8								
	Découvertes mathématiques en maternelle		EC1BC.1	3	4								
	Préparation aux épreuves du concours: mathématiques (écrit et oral)								EC1BD.2			13	
Polyvalence du PE (4 matières obligatoires en M1, 2 choix en M2)	Maîtriser les arts pour les enseigner	EC1C.1	EC1CA.1		12	15	EC1C.2	EC1CA.2					
	Maîtriser les sciences pour les enseigner		EC1CB.1		12	15		EC1CB.2					
	Maîtriser l'histoire, la géographie et l'EMC pour les enseigner		EC1CD.1		12	15		EC1CD.2			22	28	
	Maîtriser l'EPS pour l'enseigner		EC1CE.1		12	15		EC1CE.2					
Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau B2 et l'enseigner : au choix anglais, allemand ou espagnol en M1 et M2	Allemand	EC1D.1	EC1DA.1				EC1D.2	EC1DD.2					
	Anglais		EC1DB.1	4	4	8		15	EC1DE.2	3		20	
	Espagnol		EC1DC.1						EC1DF.2				
Stage : mettre en œuvre, analyser des séquences et connaître les publics		UE2.1		7	10	10	27	UE2.2		13	0	10	53
Les outils du PE : préparation, mise en œuvre, évaluation		EC2A.1					3	EC2A.2				3	
Essais didactiques et pratique réflexive	Français	EC2B.1	EC2BA.1			6	EC2B.2	EC2BA.2				9	
	Mathématiques		EC2BB.1			6		EC2BB.2			9		
	Arts		EC2BC.1			3		EC2BC.2			8		
	Histoire-Géographie-EMC		EC2BD.1			3		EC2BD.2			8		
	Sciences		EC2BE.1			3		EC2BE.2			8		
	EPS		EC2BF.1			3		EC2BF.2			8		
Spécificités de la Maternelle	EC2C.1				10								
Cognition et méta-cognition	EC2D.1				10								
Enfant, élève, adolescent : l'apprenant dans sa diversité							EC2E.2			10			
Stages	EC2S.1						EC2S.2						
Devenir un enseignant, acteur de la communauté éducative de l'Education nationale		UE3.1		11	30	21	27	UE3.2		9	10	46	10
Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nationale	Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Fraternité). Laïcité.	EC3A.1	EC3AA.1		9		EC3A.2	EC3AA.2			6		
	Égalité filles-garçons		EC3AB.1		6								
	Déontologie. Le système éducatif et ses missions.		EC3AC.1		9			EC3AC.2		6			
Méthodologie de l'oral 2	Préparer l'épreuve "se situer dans le système éducatif"						EC3B.2			10			
Se former, s'autoformer et enseigner au et par le numérique	Se former et enseigner au et par le numérique (4ème axe : algorithmique et robotique)	EC3C.1	EC3CA.1		9	6	EC3C.2	EC3CA.2			11	4	
	Maths (wims, CONSPIRE) + Français (ECRI+, CONSPIRE) + Langue vivante (CONSPIRE langues) + Valeurs de la République, Laïcité, Egalité F/H, Ecole inclusive (CONSPIRE)			4						3			
Partenariats	Partenaires de l'école inclusive	EC3D.1	EC3DA.1		4		EC3D.2	EC3DA.2			6		
	Partenariat culturel							EC3DB.2			4		
	Projet culturel au choix : français et humanités ou mathématiques et sciences		EC3DC.1			21		EC3DC.2			6		
Spécialisation (1 choix en M1 et M2)	International, plurilinguisme et interculturalité	EC3E.1	EC3EA.1				EC3E.2	EC3EA.2					
	Allophonie et francophonie		EC3EB.1		6	8		EC3EB.2					
	Ecole inclusive		EC3EC.1	3				EC3EC.2	4	4	9		
	Développement durable		EC3ED.1					EC3ED.2					
Se former à et par la recherche : Séminaires et mise en œuvre du mémoire universitaire professionnel		UE4.1		8	6	26	0	UE4.2		16	0	28	0
Séminaires communs	Principes et modalités des recherches collaboratives	EC4A.1	EC4AA.1		6		EC4A.2						
	Les dispositifs méthodologiques		EC4AB.1			4							
	L'écriture à visée scientifique							EC4AC.2			6		
Séminaires de recherche		EC4B.1			22		EC4B.2			22			
TOTAUX			512	60	78	305	129	340	60	10	239	91	

Maquette MASTER MEEF 1er degré
Master MEEF - Professeur des Ecoles

M1

Codes UE / EC	UE - Unité d'Enseignement EC - Eléments constitutifs	Codes matières	Matières	Type-élément	ECTS	Répartition des volumes (h)			M3C	
						CM	TD	TP	Modalités session 1	Modalités session de rattrapage
M1 PE	Master MEEF - Professeur des Ecoles									
UE1.1	Maîtriser les savoirs disciplinaires et didactiques pour enseigner			Obligatoire	34	40	264	105		
EC1A.1	Français : maîtriser les fondamentaux et leur didactique pour les enseigner	EC1AA.1	Maîtriser la langue française pour l'enseigner	Oblig.	12	10	75		Note résultant de la moyenne entre une note de contrôle continu et une note de devoir commun	Ecrit 3h (note)
		EC1AB.1	"Parler, lire, écrire" dans les disciplines de la polyvalence	Oblig.			22			
		EC1AC.1	Langage en maternelle	Oblig.		5	8			
EC1B.1	Mathématiques : maîtriser les fondamentaux et leur didactique pour les enseigner	EC1BA.1	Maîtriser les mathématiques pour les enseigner	Oblig.	11	10	75		Note de contrôle continu	Ecrit 3h (note)
		EC1BB.1	Numératie dans les disciplines de la polyvalence	Oblig.			8			
		EC1BC.1	Découvertes mathématiques en maternelle	Oblig.		3	4			
EC1C.1	Polyvalence du PE	EC1CA.1	Maîtriser les arts pour les enseigner	Oblig.	7		12	15	Note de contrôle continu	Ecrit 1h (note)
		EC1CB.1	Maîtriser les sciences pour les enseigner	Oblig.			12	15	Note de contrôle continu	Ecrit 3h (note)
		EC1CD.1	Maîtriser l'histoire, la géographie et l'EMC pour les enseigner	Oblig.			12	15	Note de contrôle continu	Ecrit 3h (note)
		EC1CE.1	Maîtriser l'EPS pour l'enseigner	Oblig.			12	15	Oral 30 minutes (note)	Ecrit 1h (note)
EC1D.1	Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau B2 et l'enseigner : au choix anglais, allemand ou espagnol	EC1DA.1	Allemand	1 choix	4	4	8	15	Note de contrôle continu	Oral de 1h incluant la préparation (note)
		EC1DB.1	Anglais	1 choix		4	8	15		
		EC1DC.1	Espagnol	1 choix		4	8	15		
UE2.1	Stage : mettre en œuvre, analyser des séquences et connaître les publics			Obligatoire	7	10	10	27		
EC2A.1	Les outils du PE : préparation, mise en œuvre, évaluation			Oblig.	7			3	Evaluation des compétences métier à partir des traces déposées sur le portfolio (au moins sur 2 disciplines de la polyvalence) et des visites de stages - Résultat validé / non validé Niveau 0 : non validé, niveau 1 au moins : validé	Epreuve orale (Résultat validé / non validé) Niveau 0 : non validé, niveau 1 au moins : validé
EC2B.1	Essais didactiques et pratique réflexive	EC2BA.1	Essais didactiques Français	Oblig.				6		
		EC2BB.1	Essais didactiques Mathématiques	Oblig.				6		
		EC2BC.1	Essais didactiques Arts	Oblig.				3		
		EC2BD.1	Essais didactiques Histoire-Géographie-EMC	Oblig.				3		
		EC2BE.1	Essais didactiques Sciences	Oblig.				3		
EC2BF.1	Essais didactiques EPS	Oblig.				3				
EC2C.1	Spécificités de la Maternelle			Oblig.			10			
EC2D.1	Cognition et méta-cognition			Oblig.		10				
EC2S.1	Stages			Oblig.						
UE3.1	Devenir un enseignant, acteur de la communauté éducative de l'Education nationale			Obligatoire	11	48	45	27		
EC3A.1	Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nationale	EC3AA.1	Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Fraternité). Laïcité.	Oblig.			9		Compétences observées et évaluées à travers toutes les UE Pas d'évaluation spécifique pour cet EC	
		EC3AB.1	Egalité filles-garçons	Oblig.			6			
		EC3AC.1	Déontologie. Le système éducatif et ses missions.	Oblig.			9			
EC3C.1	Se former, s'autoformer et enseigner au et par le numérique	EC3CA.1	Se former et enseigner au et par le numérique (4ème axe : algorithmique et robotique)	Oblig.	4		9	6	Épreuves orales et/ou écrites Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1	Épreuve orale et/ou écrite Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1
			Maths (wims, CONSPIRE) + Français (ECRI+, CONSPIRE) + Langue vivante (CONSPIRE langues) + Valeurs de la République, Laïcité, Egalité F/H, Ecole inclusive (CONSPIRE)							
EC3D.1	Partenariats	EC3DA.1	Partenaires de l'école inclusive	Oblig.	4		4		Présentation du projet (écrit, oral, capsule vidéo, application mobile). Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1	Présentation et analyse personnelle d'un projet (écrit ou oral). Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1
		EC3DC.1	Projet culturel au choix : français et humanités ou mathématiques et sciences	Oblig.				21		
EC3F.1	Spécialisation	EC3FA.1	International, plurilinguisme et interculturalité	1 choix	3	6	8		Présentation du projet (écrit ou oral) Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1	Présentation d'un projet (écrit ou oral) Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1
		EC3FB.1	Allophonie et francophonie	1 choix		6	8			
		EC3FC.1	Ecole inclusive	1 choix		6	8			
		EC3FD.1	Développement durable	1 choix		6	8			
UE4.1	Se former à et par la recherche : Séminaires et mise en œuvre du mémoire universitaire professionnel			Obligatoire	8	6	26	0		
EC4A.1	Séminaires communs	EC4AA.1	Principes et modalités des recherches collaboratives	Oblig.	8	6			Avancement de son propre travail de recherche : écrit, oral ou poster (1 note)	Avancement de son propre travail de recherche : écrit, oral ou poster (1 note)
		EC4AB.1	Les dispositifs méthodologiques	Oblig.			4			
EC4B.1	Séminaires de recherche			Oblig.			22			

Maquette MASTER MEEF 1er degré
Master MEEF - Professeur des Ecoles

M2

Codes UE / EC	UE - Unité d'Enseignement EC - Eléments constitutifs	Codes matières	Matières	Type-élément	ECTS	Répartition des volumes (h)			M3C	
						CM	TD	TP	Modalités session 1	Modalités session de rattrapage
M2 PE	Master MEEF - Professeur des Ecoles									
UE1.2	Maîtriser les savoirs disciplinaires et didactiques pour enseigner			Obligatoire	22	0	217	56		
EC1A.2	Français : maîtriser les fondamentaux et leur didactique pour les enseigner	EC1AA.2	Maîtriser la langue française pour l'enseigner	Oblig.	6		41		Note résultant de la moyenne entre une note de contrôle continu et une note de devoir commun	Ecrit 3h (note)
		EC1AD.2	Préparation aux épreuves du concours: français (écrit et oral)	Oblig.			13			
EC1B.2	Mathématiques : maîtriser les fondamentaux et leur didactique pour les enseigner	EC1BA.2	Maîtriser les mathématiques pour les enseigner	Oblig.	6		46		Note de contrôle continu	Ecrit 3h (note)
		EC1BD.2	Préparation aux épreuves du concours: mathématiques (écrit et oral)	Oblig.			13			
EC1C.2	Polyvalence du PE	EC1CA.2	Maîtriser les arts pour les enseigner	2 choix	7		11	14	Note de contrôle continu	Ecrit 3h (note)
		EC1CB.2	Maîtriser les sciences pour les enseigner	2 choix			11	14	Note de contrôle continu	Ecrit 3h (note)
		EC1CD.2	Maîtriser l'histoire, la géographie et l'EMC pour les enseigner	2 choix			11	14	Note de contrôle continu	Ecrit 3h (note)
		EC1CE.2	Maîtriser l'EPS pour l'enseigner	2 choix			11	14	Oral 30 minutes (note)	Ecrit 1h (note)
EC1D.2	Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau B2 et l'enseigner : au choix anglais, allemand ou espagnol	EC1DA.2	Allemand	1 choix	3		20		Note de contrôle continu	Oral de 1h incluant la préparation (note)
		EC1DB.2	Anglais	1 choix			20			
		EC1DC.2	Espagnol	1 choix			20			
UE2.2	Stage : mettre en œuvre, analyser des séquences et connaître les publics			Obligatoire	13	0	10	53		
EC2A.2	Les outils du PE : préparation, mise en œuvre, évaluation			Oblig.				3	Evaluation des compétences métier à partir des traces déposées sur le portfolio et des visites de stages (Résultat validé / non validé) Niveau 0 et 1 : non validé, niveau 2 au moins : validé	Epreuve orale (Résultat validé / non validé) Niveau 0 et 1 : non validé, niveau 2 au moins : validé
EC2B.2	Essais didactiques et pratique réflexive	EC2BA.2	Essais didactiques Français	Oblig.	13			9		
		EC2BB.2	Essais didactiques Mathématiques	Oblig.				9		
		EC2BC.2	Essais didactiques Arts	Oblig.				8		
		EC2BD.2	Essais didactiques Histoire-Géographie-EMC	Oblig.				8		
		EC2BE.2	Essais didactiques Sciences	Oblig.				8		
EC2BF.2	Essais didactiques EPS	Oblig.			8					
EC2E.2	Enfant, élève, adolescent : l'apprenant dans sa diversité			Oblig.			10			
EC2S.2	Stages		Tutorat individuel de stage 8UC pour les contractuels : M1 et M2 AED	Oblig.						
UE3.2	Devenir un enseignant, acteur de la communauté éducative de l'Education nationale			Obligatoire	9	22	73	10		
EC3A.2	Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nationale	EC3AA.2	Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Fraternité). Laïcité.	Oblig.			6		Compétences observées et évaluées à travers toutes les UE Pas d'évaluation spécifique pour cet EC	
		EC3AC.2	Déontologie. Le système éducatif et ses missions.	Oblig.			6			
EC3B.2	Méthodologie de l'oral 2		Préparer l'épreuve "se situer dans le système éducatif"	Oblig.			10			
EC3C.2	Se former, s'autoformer et enseigner au et par le numérique	EC3CA.2	Se former et enseigner au et par le numérique (4ème axe : algorithmique et robotique)	Oblig.	3		11	4	Épreuves orales et/ou écrites Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2	Épreuve orale et/ou écrite Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2
			Maths (wims, CONSPIRE) + Français (ECRI+, CONSPIRE) + Langue vivante (CONSPIRE langues) + Valeurs de la République, Laïcité, Egalité F/H, Ecole inclusive (CONSPIRE)							
EC3D.2	Partenariats	EC3DA.2	Partenaires de l'école inclusive	Oblig.	2		6		Projet professionnel individuel (PPI) Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2	Projet professionnel individuel (PPI) Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2
		EC3DB.2	Partenariat culturel	Oblig.			4			
		EC3DC.2	Projet culturel au choix : français et humanités ou mathématiques et sciences	1 choix				6		
EC3E.2	Spécialisation	EC3FA.2	International, plurilinguisme et interculturalité	1 choix	4	4	9		Présentation du projet (écrit ou oral) Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3) Validé si niveau > ou = 2	Présentation du projet (écrit ou oral) Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3) Validé si niveau > ou = 2
		EC3FB.2	Allophonie et francophonie	1 choix		4	9			
		EC3FC.2	Ecole inclusive	1 choix		4	9			
		EC3FD.2	Développement durable	1 choix		4	9			
UE4.2	Se former à et par la recherche : Séminaires et mise en œuvre du mémoire universitaire professionnel			Obligatoire	16	0	28	0		
EC4A.2	Séminaires communs		EC4AC.2	L'écriture à visée scientifique	Oblig.	16		6	Mémoire écrit et soutenance orale (1 note)	Mémoire écrit et soutenance orale (1 note)
EC4B.2	Séminaires de recherche			Oblig.			22			

Maquette MASTER MEEF 1er degré

Parcours : Professeur des Écoles à l'International

UE - Unité d'Enseignement EC - Eléments constitutifs		Matières		MASTER 1					MASTER 2							
				Code UE / EC	Code matière	ECTS	Répartition des volumes (h)			Code UE / EC	Code matière	ECTS	Répartition des volumes (h)			
							CM	TD	TP				CM	TD	TP	
Maîtriser les savoirs disciplinaires et didactiques pour enseigner				UE1.1		34	32	248	75	UE1.2		22	0	155	28	
Français : maîtriser les fondamentaux et leur didactique pour les enseigner	Maîtriser la langue française pour l'enseigner		EC1A.1	EC1AA.1		10	75		EC1A.2	EC1AA.2	6		41			
	"Parler, lire, écrire" dans les disciplines de la polyvalence			EC1AB.1			22									
	Langage en maternelle			EC1AC.1		5	8									
	Préparation aux épreuves du concours: français (écrit et oral)											EC1AD.2			13	
Mathématiques : maîtriser les fondamentaux et leur didactique pour les enseigner	Maîtriser les mathématiques pour les enseigner		EC1B.1	EC1BA.1		10	75		EC1B.2	EC1BA.2	6		46			
	Numératie dans les disciplines de la polyvalence			EC1BB.1			8									
	Découvertes mathématiques en maternelle			EC1BC.1		3	4									
	Préparation aux épreuves du concours: mathématiques (écrit et oral)											EC1BD.2			13	
Polyvalence du PE (4 matières obligatoires en M1, 2 choix en M2)	Maîtriser les arts pour les enseigner - en partie en anglais		EC1C.1	EC1CA.1			12	15	EC1C.2	EC1CA.2						
	Maîtriser les sciences pour les enseigner			EC1CB.1			12	15		EC1CB.2						
	Maîtriser l'histoire, la géographie et l'EMC pour les enseigner - en partie en anglais			EC1CD.1			12	15		EC1CD.2			22	28		
	Maîtriser l'EPS pour l'enseigner			EC1CE.1			12	15		EC1CE.2						
Maîtriser l'anglais au niveau B2 et l'enseigner			EC1D.1		4	4	8	15	EC1D.2		3		20			
Stage : mettre en œuvre, analyser des séquences et connaître les publics				UE2.1		7	10	10	27	UE2.2		13	0	10	53	
Les outils du PE : préparation, mise en œuvre, évaluation				EC2A.1				3	EC2A.2					3		
Essais didactiques et pratique réflexive	Français		EC2B.1	EC2BA.1				6	EC2B.2	EC2BA.2				9		
	Mathématiques - en partie en anglais			EC2BB.1			6			EC2BB.2				9		
	Arts - en partie en anglais			EC2BC.1			3			EC2BC.2				8		
	Histoire-Géographie-EMC			EC2BD.1			3			EC2BD.2				8		
	Sciences			EC2BE.1			3			EC2BE.2				8		
	EPS - en partie en anglais			EC2BF.1			3			EC2BF.2				8		
Spécificités de la Maternelle			EC2C.1				10									
Cognition et méta-cognition			EC2D.1													
Enfant, élève, adolescent : l'apprenant dans sa diversité									EC2E.2				10			
Stages (à l'étranger en M1)			EC2S.1						EC2S.2							
Devenir un enseignant, acteur de la communauté éducative de l'Education nationale				UE3.1		11	30	21	27	UE3.2		9	10	46	10	
Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nationale	Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Fraternité). Laïcité.		EC3A.1	EC3AA.1		9			EC3A.2	EC3AA.2				6		
	Égalité filles-garçons			EC3AB.1		6				EC3AB.2						
	Déontologie. Le système éducatif et ses missions.			EC3AC.1		9				EC3AC.2			6			
Méthodologie de l'oral 2		Préparer l'épreuve "se situer dans le système éducatif"							EC3B.2				10			
Se former, s'autoformer et enseigner au et par le numérique	Se former et enseigner au et par le numérique (4ème axe : algorithmique et robotique) - en partie en anglais		EC3C.1	EC3CA.1			9	6	EC3C.2	EC3CA.2			11	4		
	Maths (wims, CONSPIRE) + Français (ECRI+, CONSPIRE) + Langue vivante (CONSPIRE langues) + Valeurs de la République, Laïcité, Egalité F/H, Ecole inclusive (CONSPIRE)				4							3				
Partenariats	Partenaires de l'école inclusive		EC3D.1	EC3DA.1			4		EC3D.2	EC3DA.2			6			
	Partenariat culturel			EC3DB.1						EC3DB.2				4		
Projet culturel au choix : français et humanités ou mathématiques et sciences			EC3DC.1				21		EC3DC.2				6			
Spécialisation (1 choix en M1 et M2)	International, plurilinguisme et interculturalité - anglais		EC3E.1	EC3EA.1		3	6	8	EC3E.2	EC3EA.2		4	4	9		
	Allophonie et francophonie			EC3EB.1						EC3EB.2						
Se former à et par la recherche : Séminaires et mise en œuvre du mémoire universitaire professionnel				UE4.1		8	6	26	0	UE4.2		16	0	28	0	
Séminaires communs	Principes et modalités des recherches collaboratives		EC4A.1	EC4AA.1		8	6		EC4A.2	EC4AA.2						
	Les dispositifs méthodologiques			EC4AB.1			4			EC4AB.2						
	L'écriture à visée scientifique													6		
Séminaires de recherche (anglais)			EC4B.1				22		EC4B.2				22			
TOTAUX						512	60	78	305	129		340	60	10	239	91

Maquette MASTER MEEF 1er degré

Parcours : Professeur des Écoles à l'International

M1

Codes UE / EC	UE - Unité d'Enseignement EC - Eléments constitutifs	Codes matières	Matières	Type-élément	ECTS	Répartition des volumes (h)			M3C	
						CM	TD	TP	Modalités session 1	Modalités session de rattrapage
M1 PEINT Parcours : Professeur des Écoles à l'International										
UE1.1	Maîtriser les savoirs disciplinaires et didactiques pour enseigner			Obligatoire	34	32	248	75		
EC1A.1	Français : maîtriser les fondamentaux et leur didactique pour les enseigner	EC1AA.1	Maîtriser la langue française pour l'enseigner	Oblig.	12	10	75		Note résultant de la moyenne entre une note de contrôle continu et une note de devoir commun	Écrit 3h (note)
		EC1AB.1	"Parler, lire, écrire" dans les disciplines de la polyvalence	Oblig.			22			
		EC1AC.1	Langage en maternelle	Oblig.		5	8			
EC1B.1	Mathématiques : maîtriser les fondamentaux et leur didactique pour les enseigner	EC1BA.1	Maîtriser les mathématiques pour les enseigner	Oblig.	11	10	75		Note de contrôle continu	Écrit 3h (note)
		EC1BB.1	Numératie dans les disciplines de la polyvalence	Oblig.			8			
		EC1BC.1	Découvertes mathématiques en maternelle	Oblig.		3	4			
EC1C.1	Polyvalence du PE	EC1CA.1	Maîtriser les arts pour les enseigner (en anglais en partie)	Oblig.	7		12	15	Note de contrôle continu	Écrit 1h (note)
		EC1CB.1	Maîtriser les sciences pour les enseigner	Oblig.			12	15		
		EC1CD.1	Maîtriser l'histoire, la géographie et l'EMC pour les enseigner (en anglais en partie)	Oblig.			12	15		
		EC1CE.1	Maîtriser l'EPS pour l'enseigner	Oblig.			12	15		
EC1D.1	Maîtriser l'anglais au niveau B2 et l'enseigner			Oblig.	4	4	8	15	Note de contrôle continu	Oral en anglais de 20 min avec 30 min de préparation (note)
UE2.1	Stage : mettre en œuvre, analyser des séquences et connaître les publics			Obligatoire	7	10	10	27		
EC2A.1	Les outils du PE : préparation, mise en œuvre, évaluation			Oblig.	7			3	Évaluation des compétences métier à partir des traces déposées sur le portfolio (au moins sur 2 disciplines de la polyvalence) et des visites de stages - Résultat validé / non validé Niveau 0 : non validé, niveau 1 au moins : validé	Épreuve orale (Résultat validé / non validé) Niveau 0 : non validé, niveau 1 au moins : validé
EC2B.1	Essais didactiques et pratique réflexive	EC2BA.1	Essais didactiques Français	Oblig.				6		
		EC2BB.1	Essais didactiques Mathématiques - en partie en anglais	Oblig.				6		
		EC2BC.1	Essais didactiques Arts	Oblig.				3		
		EC2BD.1	Essais didactiques Histoire-Géographie-EMC	Oblig.				3		
		EC2BE.1	Essais didactiques Sciences	Oblig.				3		
EC2BF.1	Essais didactiques EPS	Oblig.				3				
EC2C.1	Spécificités de la Maternelle			Oblig.			10			
EC2D.1	Cognition et méta-cognition			Oblig.			10			
EC2S.1	Stages (à l'étranger en M1)		Tutorat individuel de stage 8UC pour les contractuels : M1 et M2 AED	Oblig.						
UE3.1	Devenir un enseignant, acteur de la communauté éducative de l'Éducation nationale			Obligatoire	11	36	29	27		
EC3A.1	Devenir fonctionnaire au sein de l'Éducation Nationale	EC3AA.1	Valeurs de la République (Liberté, Égalité, Fraternité). Laïcité.	Oblig.			9		Compétences observées et évaluées à travers toutes les UE Pas d'évaluation spécifique pour cet EC	
		EC3AB.1	Égalité filles-garçons	Oblig.			6			
		EC3AC.1	Déontologie. Le système éducatif et ses missions.	Oblig.			9			
EC3C.1	Se former, s'autoformer et enseigner au et par le numérique	EC3CA.1	Se former et enseigner au et par le numérique (4ème axe : algorithmique et robotique) - en partie en anglais	Oblig.	4		9	6	Épreuves orales et/ou écrites Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1	Épreuve orale et/ou écrite Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1
			Maths (wims, CONSPIRE) + Français (ECRI+, CONSPIRE) + Langue vivante (CONSPIRE langues) + Valeurs de la République, Laïcité, Égalité F/H, Ecole inclusive (CONSPIRE)							
EC3D.1	Partenariats	EC3DA.1	Partenaires de l'école inclusive	Oblig.	4		4		Présentation du projet (écrit, oral, capsule vidéo, application mobile). Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1	Présentation et analyse personnelle d'un projet (écrit ou oral). Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1
		EC3DC.1	Projet culturel au choix : français et humanités ou mathématiques et sciences	Oblig.				21		
EC3F.1	Spécialisation	EC3FA.1	International, plurilinguisme et interculturalité (anglais)	1 choix	3		6	8	Présentation du projet (écrit ou oral) Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1	Présentation d'un projet (écrit ou oral) Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1
		EC3FB.1	Allophonie et francophonie	1 choix			6	8		
UE4.1	Se former à et par la recherche : Séminaires et mise en œuvre du mémoire universitaire professionnel			Obligatoire	8	6	26	0		
EC4A.1	Séminaires communs	EC4AA.1	Principes et modalités des recherches collaboratives	Oblig.	8	6			Avancement de son propre travail de recherche : écrit, oral ou poster (1 note) - en anglais à 50%	Avancement de son propre travail de recherche : écrit, oral ou poster (1 note) - en anglais à 50%
		EC4AB.1	Les dispositifs méthodologiques	Oblig.			4			
EC4B.1	Séminaires de recherche (anglais)			Oblig.			22			

Maquette MASTER MEEF 1er degré

Parcours : Professeur des Écoles à l'International

M2

Codes UE / EC	UE - Unité d'Enseignement EC - Eléments constitutifs	Codes matières	Matières	Type-élément	ECTS	Répartition des volumes (h)			M3C	
						CM	TD	TP	Modalités session 1	Modalités session de rattrapage
M2 PEINT Parcours : Professeur des Écoles à l'International										
UE1.2	Maîtriser les savoirs disciplinaires et didactiques pour enseigner			Obligatoire	22	0	177	56		
EC1A.2	Français : maîtriser les fondamentaux et leur didactique pour les enseigner	EC1AA.2	Maîtriser la langue française pour l'enseigner	Oblig.	6		41		Note résultant de la moyenne entre une note de contrôle continu et une note de devoir commun	Écrit 3h (note)
		EC1AD.2	Préparation aux épreuves du concours: français (écrit et oral)	Oblig.			13			
EC1B.2	Mathématiques : maîtriser les fondamentaux et leur didactique pour les enseigner	EC1BA.2	Maîtriser les mathématiques pour les enseigner	Oblig.	6		46		Note de contrôle continu	Écrit 3h (note)
		EC1BD.2	Préparation aux épreuves du concours: mathématiques (écrit et oral)	Oblig.			13			
EC1C.2	Polyvalence du PE	EC1CA.2	Maîtriser les arts pour les enseigner (en anglais en partie)	2 choix	7		11	14	Note de contrôle continu	Écrit 3h (note)
		EC1CB.2	Maîtriser les sciences pour les enseigner	2 choix			11	14	Note de contrôle continu	Écrit 1h (note)
		EC1CD.2	Maîtriser l'histoire, la géographie et l'EMC pour les enseigner (en anglais en partie)	2 choix			11	14	Note de contrôle continu	Écrit 3h (note)
		EC1CE.2	Maîtriser l'EPS pour l'enseigner	2 choix			11	14	Oral 30 minutes (note)	Écrit 1h (note)
EC1D.2	Maîtriser l'anglais au niveau B2 et l'enseigner			Oblig.	3		20		Note de contrôle continu	Oral en anglais de 10 min avec 20 min de préparation (note)
UE2.2	Stage : mettre en œuvre, analyser des séquences et connaître les publics			Obligatoire	13	0	10	53		
EC2A.2	Les outils du PE : préparation, mise en œuvre, évaluation			Oblig.				3	Evaluation des compétences métier à partir des traces déposées sur le portfolio et des visites de stages (Résultat validé / non validé) Niveau 0 et 1 : non validé, niveau 2 au moins : validé	Epreuve orale (Résultat validé / non validé) Niveau 0 et 1 : non validé, niveau 2 au moins : validé
EC2B.2	Essais didactiques et pratique réflexive	EC2BA.2	Essais didactiques Français	Oblig.	13			9		
		EC2BB.2	Essais didactiques Mathématiques - en partie en anglais	Oblig.				9		
		EC2BC.2	Essais didactiques Arts - en partie en anglais	Oblig.				8		
		EC2BD.2	Essais didactiques Histoire-Géographie-EMC	Oblig.				8		
		EC2BE.2	Essais didactiques Sciences	Oblig.				8		
EC2BF.2	Essais didactiques EPS - en partie en anglais	Oblig.			8					
EC2E.2	Enfant, élève, adolescent : l'apprenant dans sa diversité			Oblig.			10			
EC2S.2	Stages (à l'étranger en M1)			Oblig.						
UE3.2	Devenir un enseignant, acteur de la communauté éducative de l'Education nationale			Obligatoire	9	14	55	10		
EC3A.2	Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nationale	EC3AA.2	Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Fraternité). Laïcité.	Oblig.			6		Compétences observées et évaluées à travers toutes les UE Pas d'évaluation spécifique pour cet EC.	
		EC3AC.2	Déontologie. Le système éducatif et ses missions.	Oblig.		6				
EC3B.2	Methodologie de l'oral 2			Oblig.			10			
EC3C.2	Se former, s'autoformer et enseigner au et par le numérique	EC3CA.2	Se former et enseigner au et par le numérique (4ème axe : algorithmique et robotique) - en anglais en partie	Oblig.	3		11	4	Épreuves orales et/ou écrites Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2	Épreuve orale et/ou écrite Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2
			Maths (wims, CONSPIRE) + Français (ECRI+, CONSPIRE) + Langue vivante (CONSPIRE langues) + Valeurs de la République, Laïcité, Egalité F/H, Ecole inclusive (CONSPIRE)							
EC3D.2	Partenariats	EC3DA.2	Partenaires de l'école inclusive	Oblig.	2		6		Projet professionnel individuel (PPI) Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2	Projet professionnel individuel (PPI) Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2
		EC3DB.2	Partenariat culturel	Oblig.			4			
		EC3DC.2	Projet culturel au choix : français et humanités ou mathématiques et sciences	1 choix				6		
EC3E.2	Spécialisation	EC3FA.2	International, plurilinguisme et interculturelité	1 choix	4	4	9		Présentation du projet (écrit ou oral) Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3) Validé si niveau > ou = 2	Présentation du projet (écrit ou oral) Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3) Validé si niveau > ou = 2
		EC3FB.2	Allophonie et francophonie	1 choix		4	9			
UE4.2	Se former à et par la recherche : Séminaires et mise en œuvre du mémoire universitaire professionnel			Obligatoire	16	0	28	0		
EC4A.2	Séminaires communs	EC4AC.2	L'écriture à visée scientifique	Oblig.	16		6		Mémoire écrit et soutenance orale (1 note) - en anglais au moins à 50%	Mémoire écrit et soutenance orale (1 note) - en anglais au moins à 50%
EC4B.2	Séminaires de recherche (anglais)			Oblig.			22			

Maquette MASTER MEEF 1er degré

Parcours : Professeur des Écoles EAD

UE - Unité d'Enseignement EC - Eléments constitutifs		Matières		MASTER 1						MASTER 2						
				Code UE / EC	Code matière	ECTS	Répartition des volumes (h)			Code UE / EC	Code matière	ECTS	Répartition des volumes (h)			
							CM	TD	TP				CM	TD	TP	
Maîtriser les savoirs disciplinaires et didactiques pour enseigner				UE1.1		34	0	355	0	UE1.2		22	0	183	0	
Français : maîtriser les fondamentaux et leur didactique pour les enseigner	Maîtriser la langue française pour l'enseigner	EC1A.1	EC1AA.1		85				EC1A.2	EC1AA.2	6		41			
	"Parler, lire, écrire" dans les disciplines de la polyvalence		EC1AB.1		22											
	Langage en maternelle		EC1AC.1		13											
	Préparation aux épreuves du concours: français (écrit et oral)										EC1AD.2				13	
Mathématiques : maîtriser les fondamentaux et leur didactique pour les enseigner	Maîtriser les mathématiques pour les enseigner	EC1B.1	EC1BA.1		85				EC1B.2	EC1BA.2	6		46			
	Numératie dans les disciplines de la polyvalence		EC1BB.1		8											
	Découvertes mathématiques en maternelle		EC1BC.1		7											
	Préparation aux épreuves du concours: mathématiques (écrit et oral)										EC1BD.2				13	
Polyvalence du PE (4 matières obligatoires en M1, 2 choix en M2)	Maîtriser les arts pour les enseigner	EC1C.1	EC1CA.1		27				EC1C.2	EC1CA.2	7		50			
	Maîtriser les sciences pour les enseigner		EC1CB.1		27					EC1CB.2						
	Maîtriser l'histoire, la géographie et l'EMC pour les enseigner		EC1CD.1		27					EC1CD.2						
	Maîtriser l'EPS pour l'enseigner		EC1CE.1		27					EC1CE.2						
Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau B2 et l'enseigner : au choix anglais, allemand ou espagnol en M1 et M2	Allemand	EC1D.1	EC1DA.1						EC1D.2	EC1DD.2	3		20			
	Anglais		EC1DB.1		27					EC1DE.2						
	Espagnol		EC1DC.1							EC1DF.2						
Stage : mettre en œuvre, analyser des séquences et connaître les publics				UE2.1		7	0	47	0	UE2.2		13	0	63	0	
Les outils du PE : préparation, mise en œuvre, évaluation				EC2A.1				3		EC2A.2				3		
Essais didactiques et pratique réflexive	Français	EC2B.1	EC2BA.1		6				EC2B.2	EC2BA.2	13		9			
	Mathématiques		EC2BB.1		6					EC2BB.2		9				
	Arts		EC2BC.1		3					EC2BC.2		8				
	Histoire-Géographie-EMC		EC2BD.1		3					EC2BD.2		8				
	Sciences		EC2BE.1		3					EC2BE.2		8				
	EPS		EC2BF.1		3					EC2BF.2		8				
Spécificités de la Maternelle		EC2C.1			10											
Cognition et méta-cognition		EC2D.1			10											
Enfant, élève, adolescent : l'apprenant dans sa diversité													10			
Stages				EC2S.1						EC2S.2						
Devenir un enseignant, acteur de la communauté éducative de l'Education nationale				UE3.1		11	0	78	0	UE3.2		9	0	66	0	
Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nationale	Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Fraternité). Laïcité.	EC3A.1	EC3AA.1		9				EC3A.2	EC3AA.2			6			
	Égalité filles-garçons		EC3AB.1		6					EC3AB.2						
	Déontologie. Le système éducatif et ses missions.		EC3AC.1		9					EC3AC.2		6				
Méthodologie de l'oral 2													10			
Se former, s'autoformer et enseigner au et par le numérique	Se former et enseigner au et par le numérique (4ème axe : algorithmique et robotique)	EC3C.1	EC3CA.1	4		15			EC3C.2	EC3CA.2	3		15			
	Maths (wims, CONSPIRE) + Français (ECRI+, CONSPIRE) + Langue vivante (CONSPIRE langues) + Valeurs de la République, Laïcité, Egalité F/H, Ecole inclusive (CONSPIRE)															
Partenariats	Partenaires de l'école inclusive	EC3D.1	EC3DA.1	4		4			EC3D.2	EC3DA.2	2		6			
	Partenariat culturel		EC3DB.1							EC3DB.2		4				
	Projet culturel au choix : français et humanités ou mathématiques et sciences		EC3DC.1		21					EC3DC.2		6				
Spécialisation (1 choix en M1 et M2)	International, plurilinguisme et interculturalité	EC3E.1	EC3EA.1	3		14			EC3E.2	EC3EA.2	4		13			
	Allophonie et francophonie		EC3EB.1							EC3EB.2						
	Ecole inclusive		EC3EC.1							EC3EC.2						
	Développement durable		EC3ED.1							EC3ED.2						
Se former à et par la recherche : Séminaires et mise en œuvre du mémoire universitaire professionnel				UE4.1		8	0	32	0	UE4.2		16	0	28	0	
Séminaires communs	Principes et modalités des recherches collaboratives	EC4A.1	EC4AA.1	8		6			EC4A.2	16						
	Les dispositifs méthodologiques		EC4AB.1			4					EC4AC.2	6				
Séminaires de recherche				EC4B.1				22		EC4B.2			22			
TOTAUX					512	60	0	512	0	340	60	0	340	0		

Maquette MASTER MEEF 1er degré
Master MEEF - Professeur des Ecoles EAD

M1

Codes UE / EC	UE - Unité d'Enseignement EC - Eléments constitutifs	Codes matières	Matières	Type-élément	ECTS	Répartition des volumes (h)			M3C	
						CM	TD	TP	Modalités session 1	Modalités session de rattrapage
M1 PE	Master MEEF - Professeur des Ecoles EAD									
UE1.1	Maîtriser les savoirs disciplinaires et didactiques pour enseigner			Obligatoire	34	0	409	0		
EC1A.1	Français : maîtriser les fondamentaux et leur didactique pour les enseigner	EC1AA.1	Maîtriser la langue française pour l'enseigner	Oblig.	12		85		Note de contrôle continu (à distance)	Ecrit 3h à distance (note)
		EC1AB.1	"Parler, lire, écrire" dans les disciplines de la polyvalence	Oblig.			22			
		EC1AC.1	Langage en maternelle	Oblig.			13			
EC1B.1	Mathématiques : maîtriser les fondamentaux et leur didactique pour les enseigner	EC1BA.1	Maîtriser les mathématiques pour les enseigner	Oblig.	11		85		Note de contrôle continu (à distance)	Ecrit 3h à distance (note)
		EC1BB.1	Numératie dans les disciplines de la polyvalence	Oblig.			8			
		EC1BC.1	Découvertes mathématiques en maternelle	Oblig.			7			
EC1C.1	Polyvalence du PE	EC1CA.1	Maîtriser les arts pour les enseigner	Oblig.	7		27		Note de contrôle continu (à distance)	Ecrit 3h à distance (note)
		EC1CB.1	Maîtriser les sciences pour les enseigner	Oblig.			27			
		EC1CD.1	Maîtriser l'histoire, la géographie et l'EMC pour les enseigner	Oblig.			27			
		EC1CE.1	Maîtriser l'EPS pour l'enseigner	Oblig.			27			
EC1D.1	Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau B2 et l'enseigner : au choix anglais, allemand ou espagnol	EC1DA.1	Allemand	1 choix	4		27		Note de contrôle continu (à distance)	Oral : 30 minutes de préparation et 20 minutes d'oral à distance (note)
		EC1DB.1	Anglais	1 choix			27			
		EC1DC.1	Espagnol	1 choix			27			
UE2.1	Stage : mettre en œuvre, analyser des séquences et connaître les publics			Obligatoire	7	0	47	0		
EC2A.1	Les outils du PE : préparation, mise en œuvre, évaluation			Oblig.	7		3		Evaluation des compétences métier à partir des traces déposées sur le portfolio (au moins sur 2 disciplines de la polyvalence) et des visites de stages - Résultat validé / non validé Niveau 0 : non validé, niveau 1 au moins : validé	Epreuve orale (Résultat validé / non validé) Niveau 0 : non validé, niveau 1 au moins : validé
EC2B.1	Essais didactiques et pratique réflexive	EC2BA.1	Essais didactiques Français	Oblig.			6			
		EC2BB.1	Essais didactiques Mathématiques	Oblig.			6			
		EC2BC.1	Essais didactiques Arts	Oblig.			3			
		EC2BD.1	Essais didactiques Histoire-Géographie-EMC	Oblig.			3			
		EC2BE.1	Essais didactiques Sciences	Oblig.			3			
EC2BF.1	Essais didactiques EPS	Oblig.		3						
EC2C.1	Spécificités de la Maternelle		Oblig.		10					
EC2D.1	Cognition et méta-cognition		Oblig.		10					
EC2S.1	Stages		Oblig.							
UE3.1	Devenir un enseignant, acteur de la communauté éducative de l'Education nationale			Obligatoire	11	0	120	0		
EC3A.1	Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nationale	EC3AA.1	Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Fraternité). Laïcité.	Oblig.			9		Compétences observées et évaluées à travers toutes les UE Pas d'évaluation spécifique pour cet EC	
		EC3AB.1	Egalité filles-garçons	Oblig.			6			
		EC3AC.1	Déontologie. Le système éducatif et ses missions.	Oblig.			9			
EC3C.1	Se former, s'autoformer et enseigner au et par le numérique	EC3CA.1	Se former et enseigner au et par le numérique (4ème axe : algorithmique et robotique)	Oblig.	4		15		Épreuves orales et/ou écrites Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1	Épreuve orale et/ou écrite Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1
			Maths (wims, CONSPIRE) + Français (ECRI+, CONSPIRE) + Langue vivante (CONSPIRE langues) + Valeurs de la République, Laïcité, Egalité F/H, Ecole inclusive (CONSPIRE)							
EC3D.1	Partenariats	EC3DA.1	Partenaires de l'école inclusive	Oblig.	4		4		Présentation du projet (écrit, oral, capsule vidéo, application mobile). Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1	Présentation et analyse personnelle d'un projet (écrit ou oral). Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1
		EC3DC.1	Projet culturel au choix : français et humanités ou mathématiques et sciences	Oblig.			21			
EC3F.1	Spécialisation	EC3FA.1	International, plurilinguisme et interculturalité	1 choix	3		14		Présentation du projet (écrit ou oral) Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1	Présentation d'un projet (écrit ou oral) Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1
		EC3FB.1	Allophonie et francophonie	1 choix			14			
		EC3FC.1	Ecole inclusive	1 choix			14			
		EC3FD.1	Développement durable	1 choix			14			
UE4.1	Se former à et par la recherche : Séminaires et mise en œuvre du mémoire universitaire professionnel			Obligatoire	8	0	32	0		
EC4A.1	Séminaires communs	EC4AA.1	Principes et modalités des recherches collaboratives	Oblig.	8		6		Note de contrôle continu (à distance)	Avancement de son propre travail de recherche : écrit, oral ou poster (1 note)
		EC4AB.1	Les dispositifs méthodologiques	Oblig.			4			
EC4B.1	Séminaires de recherche			Oblig.			22			

Maquette MASTER MEEF 1er degré
Parcours : Professeur des Écoles EAD

M2

Codes UE / EC	UE - Unité d'Enseignement EC - Eléments constitutifs	Codes matières	Matières	Type-élément	ECTS	Répartition des volumes (h)			M3C		
						CM	TD	TP	Modalités session 1	Modalités session de rattrapage	
M2 PE	Parcours : Professeur des Écoles EAD										
UE1.2	Maîtriser les savoirs disciplinaires et didactiques pour enseigner				Obligatoire	22	0	273	0		
EC1A.2	Français : maîtriser les fondamentaux et leur didactique pour les enseigner	EC1AA.2	Maîtriser la langue française pour l'enseigner	Oblig.	6		41		Note de contrôle continu	Écrit à distance :3h (note)	
		EC1AD.2	Préparation aux épreuves du concours: français (écrit et oral)	Oblig.			13				
EC1B.2	Mathématiques : maîtriser les fondamentaux et leur didactique pour les enseigner	EC1BA.2	Maîtriser les mathématiques pour les enseigner	Oblig.	6		46		Note de contrôle continu	Écrit à distance :3h (note)	
		EC1BD.2	Préparation aux épreuves du concours: mathématiques (écrit	Oblig.			13				
EC1C.2	Polyvalence du PE	EC1CA.2	Maîtriser les arts pour les enseigner	2 choix	7		25		Note de contrôle continu	Écrit à distance :3h (note)	
		EC1CB.2	Maîtriser les sciences pour les enseigner	2 choix			25		Note de contrôle continu	Écrit à distance : 1h (note)	
		EC1CD.2	Maîtriser l'histoire, la géographie et l'EMC pour les enseigner	2 choix			25		Note de contrôle continu	Écrit à distance :3h (note)	
		EC1CE.2	Maîtriser l'EPS pour l'enseigner	2 choix			25		Note de contrôle continu	Écrit à distance : 1h (note)	
EC1D.2	Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau B2 et l'enseigner : au choix anglais, allemand ou espagnol	EC1DA.2	Allemand	1 choix	3		20		Note de contrôle continu	20 minutes de préparation et 10 minutes d'oral à distance (note)	
		EC1DB.2	Anglais	1 choix			20				
		EC1DC.2	Espagnol	1 choix			20				
UE2.2	Stage : mettre en œuvre, analyser des séquences et connaître les publics			Obligatoire	13	0	63	0			
EC2A.2	Les outils du PE : préparation, mise en œuvre, évaluation			Oblig.	13		3		Évaluation des compétences métier à partir des traces déposées sur le portfolio et des visites de stages (Résultat validé / non validé) Niveau 0 et 1 : non validé, niveau 2 au moins : validé	Épreuve orale (Résultat validé / non validé) Niveau 0 et 1 : non validé, niveau 2 au moins : validé	
EC2B.2	Essais didactiques et pratique réflexive	EC2BA.2	Essais didactiques Français	Oblig.				9			
		EC2BB.2	Essais didactiques Mathématiques	Oblig.				9			
		EC2BC.2	Essais didactiques Arts	Oblig.				8			
		EC2BD.2	Essais didactiques Histoire-Géographie-EMC	Oblig.				8			
		EC2BE.2	Essais didactiques Sciences	Oblig.				8			
EC2E.2	Enfant, élève, adolescent : l'apprenant dans sa diversité			Oblig.			10				
EC2S.2	Stages			Oblig.							
UE3.2	Devenir un enseignant, acteur de la communauté éducative de l'Education nationale			Obligatoire	9	0	105	0			
EC3A.2	Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nationale	EC3AA.2	Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Fraternité). Laïcité.	Oblig.			6		Compétences observées et évaluées à travers toutes les UE Pas d'évaluation spécifique pour cet EC		
		EC3AC.2	Déontologie. Le système éducatif et ses missions.	Oblig.			6				
EC3B.2	Méthodologie de l'oral 2		Préparer l'épreuve "se situer dans le système éducatif"	Oblig.			10				
EC3C.2	Se former, s'autoformer et enseigner au et par le numérique	EC3CA.2	Se former et enseigner au et par le numérique (4ème axe : algorithmique et robotique)	Oblig.	3		15		Épreuves orales et/ou écrites Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2	Épreuve orale et/ou écrite Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2	
			Maths (wims, CONSPIRE) + Français (ECRI+, CONSPIRE) + Langue vivante (CONSPIRE langues) + Valeurs de la République, Laïcité, Egalité F/H, Ecole inclusive (CONSPIRE)								
EC3D.2	Partenariats	EC3DA.2	Partenaires de l'école inclusive	Oblig.	2		6		Projet professionnel individuel (PPI) Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2	Projet professionnel individuel (PPI) Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2	
		EC3DB.2	Partenariat culturel	Oblig.			4				
		EC3DC.2	Projet culturel au choix : français et humanités ou mathématiques et sciences	1 choix			6				
EC3E.2	Spécialisation	EC3FA.2	International, plurilinguisme et interculturalité	1 choix	4		13		Présentation du projet (écrit ou oral) Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3) Validé si niveau > ou = 2	Présentation du projet (écrit ou oral) Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3) Validé si niveau > ou = 2	
		EC3FB.2	Allophonie et francophonie	1 choix			13				
		EC3FC.2	Ecole inclusive	1 choix			13				
		EC3FD.2	Développement durable	1 choix			13				
UE4.2	Se former à et par la recherche : Séminaires et mise en œuvre du mémoire universitaire professionnel			Obligatoire	16	0	28	0			
EC4A.2	Séminaires communs	EC4AC.2	L'écriture à visée scientifique	Oblig.	16		6		Mémoire écrit et soutenance orale (1 note)	Mémoire écrit et soutenance orale (1 note)	
EC4B.2	Séminaires de recherche			Oblig.			22				